

**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «ПАПК»

\_\_\_\_\_ И.Р. Сазиков

\_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - юрист**

**Жуковский 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02. правоохранительная деятельность

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый академический профессиональный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в

рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **68** часов;

теоретические занятия - 20 часов

практические занятия - 48 часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **34** часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Терминология и основные понятия БЖД.	3	2	2	0	1
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	3	2	2	0	1
Классификация и тактическая характеристика катастроф.	6	4	0	4	2
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	2	0	1
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Пожарная безопасность на объекте.	3	2	2	0	1
Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства индивидуальной защиты.	6	4	0	4	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время. Международный терроризм.	3	2	2	0	1
Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства.	3	2	2	0	1
Понятие о воинской обязанности и военной службе.	6	4	0	4	2
Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	3	2	2	0	1
Воинские звания военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.	6	4	0	4	2
Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции и воинские ритуалы ВС. (ДВС)	3	2	2	0	1
Боевые традиции ВС. Воинские символы и ритуалы Вооружённых Сил РФ.	6	4	0	4	2
Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	6	4	0	4	2
Сохранение здоровья военнослужащих.	6	4	0	4	2
Правила оказания неотложной помощи на поле боя и при ЧС.	6	4	0	4	2
Лечебно-эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	6	4	0	4	2
Организация первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя.	6	4	0	4	2
Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие.	3	2	2	0	1
Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП.	3	2	2	0	1
Способы защиты от оружия массового поражения.	6	4	0	4	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории КМВ. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние.	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Терминология и основные понятия БЖД.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация и медико-тактическая характеристика катастроф.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет: Составить медико-тактические характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные и правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Организационные и правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Пожарная безопасность на объекте.</b>	<p>Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена.</p> <p>Действия личного состава в режимах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повседневной деятельности; - повышенной готовности (Угрозы ЧС); - Ликвидации последствий ЧС</li> </ul> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Организация и требования, предъявляемые к лагерям временного размещения пострадавших.</p> <p>Классификация индивидуальных и коллективных средств защиты. Табельные средства защиты органов дыхания. Понятие об имуществе текущего довольствия (ТД) и длительного хранения (ДХ). Организация учёта, хранения и своевременного</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Пожарная безопасность на объекте.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Первичные средства пожаротушения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить таблицу «Защитные свойства фильтрующих и изолирующих	<b>3</b>	

	противогазов» Составить презентацию «Индивидуальные и коллективные средства защиты»		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Угрозы национальной безопасности РФ в настоящее время. Международный терроризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	«Военная доктрина РФ» о внутренних, внешних и трансграничных угрозах национальной безопасности государства. Изменения ситуации в связи с выходом США из договоров по контролю за стратегическими ядерными и ракетными вооружениями. Три уровня угроз национальной безопасности России. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Угроза национальной безопасности РФ в настоящее время. Международный терроризм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: (на выбор) - составить таблицу «Внутренние, внешние и трансграничные угрозы национальной безопасности России»; - составить презентацию: «Вооружённые силы стран НАТО» - разработать схему структуры ВС РФ, Видов Вооружённых сил и Родов войск; - разработать презентацию: «Вооружённые силы России - сегодня»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых сил России. Структура Тыла ВС РФ. Оргштатная структура медицинской службы ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Личное стрелковое оружие. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Законодательные, правовые и организационные основы обороны государства.	2	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о воинской обязанности и военной службе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по теме.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Общевойинские уставы - закон</b> <b>воинской жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Воинские звания военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа в сети Интернет: подготовить краткое сообщение: - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». - Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Военно-патриотическое</b> <b>воспитание</b> <b>молодежи</b>	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Дни		

	воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции и воинские ритуалы ВС.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; - составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов;	<b>3</b>	
<b>Тема 2.5. Воинские звания военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Система оказания помощи в ВС в мирное время; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Прохождение медицинского освидетельствования врачами-специалистами. Ответственность граждан по вопросам призыва. Владение начальными знаниями в области обороны. Ведение здорового образа жизни. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих. Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	4	
	2. Сохранение здоровья военнослужащих.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить схему организации работы небольшого (150-200 коек) военного госпиталя в мирное время; - составить список основных и вспомогательных подразделений.	<b>4</b>	

<b>Тема 2.6.</b> <b>Организация и тактика</b> <b>медицинской службы в</b> <b>военное время. Правила</b> <b>оказания помощи на поле боя</b> <b>и при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; Понятие об эвакуации и её организация; Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки; Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях; Транспортировка пострадавшего подручными средствами; Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1. Правила оказания помощи на поле боя и при ЧС.	4	
	2. Лечебно - эвакуационное обеспечение подразделений и частей в боевых условиях.	4	
	3. Организация первой медицинской помощи в условиях выживания и на поле боя.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить самостоятельно схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время. Составить самостоятельно схему организации работы небольшого военно-полевого терапевтического госпиталя в военное время.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Защита от оружия массового</b> <b>поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Физические процессы, протекающие при ядерном взрыве. Отличие ядерного и термоядерного взрывов. Современные двух- и трёх- компонентные ядерные взрывные устройства. Поражающие факторы ядерного взрыва, и их характеристики. Особенности воздействия поражающих факторов на организм человека. Разница в сочетании поражающих факторов ядерного боеприпаса сверхмалого, малого, среднего калибров, а также мощного и сверхмощного взрывов. Комбинированное воздействие поражающих факторов. Зоны А,Б,В и Г радиоактивного заражения местности. Защитные свойства местности, защитных сооружений, техники и фортификационных сооружений от поражающих		



	факторов ядерного оружия. (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение местности). Временные параметры воздействия различных поражающих факторов.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Поражающие факторы ядерного оружия. Химическое и бактериологическое оружие.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время. Выбрать самостоятельно на карте место расположения лагеря временного размещения.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы ИИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП, СДП-2, ДДА-3 и ДДА-66, АП-2) Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, аква tabs), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от оружия	2	

	массового поражения.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Способы защиты от оружия массового поражения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить самостоятельно перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. Составить самостоятельно перечень коллективных средств защиты, схему их классификации. Сделать схему (или макет) ПРУ или БВУ.	<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Тестирование.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию.	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

##### **Кабинет Безопасности жизнедеятельности.**

Ученические парты – 12 шт.

Ученические стулья – 24 шт.

Доска – 1 шт.

стол преподавателя – 1 шт.

стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint),  
противогазы – 12 шт.

носилки тканевые для МЧС – 1 шт.

манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации  
взрослому - 1 шт.

аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский - 1 шт.

комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца -  
2 шт.

набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации - 1 шт.

комплект противоэпидемический – 1 шт.

Наглядные пособия (стенды):

защита населения в чрезвычайных ситуациях – 1 шт.;

первая медицинская помощь - 1 шт.;

действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера - 1 шт.;

обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях - 1 шт.;

огневая подготовка – 1 шт.;

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине:  
безопасность жизнедеятельности

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Лебедев, С. М. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. — Минск : Новое знание, 2021. — 200 с. — ISBN 978-985-24-0226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171190>

Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

2. Доника, А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь» : учебное пособие / А. Д. Доника, М. В. Еремина, О. С. Булычева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141218>

#### **Дополнительная литература**

1. Доника, А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинская помощь» : учебное пособие / А. Д. Доника, М. В. Еремина, О. С. Булычева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141218>
2. Зиновьев, Е. В. Боевые ожоговые поражения : монография / Е. В. Зиновьев ; Под редакцией академика РАН [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-299-00989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159138>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Доведение порядка действий по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ - ВСЕМ!» Порядок сборов при экстренном покидании служебных и жилых помещений. Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ. Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях).
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опасности, характерные для медицинских лечебно-профилактических учреждений, способы их выявления и предотвращения. Знание основных и запасных путей эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей.
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща.
– применять первичные средства пожаротушения	Применение огнетушителя порошкового на время. Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных.
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление.
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек.
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания.
– оказывать первую помощь пострадавшим	Организация доставки пострадавших в стационарное лечебное учреждение с использованием табельных и подручных

	<p>средств транспортировки</p> <p>Наложение закрутки из подручного материала</p> <p>Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с.</p> <p>Наложение стандартной давящей повязки на конечность за 30 сек.</p> <p>Проведение СЛР в течение 30 мин.</p> <p>Проведение неотложных мероприятий в объёме доврачебной помощи.</p>
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	<p>Перечисление принципов ПУФ объектов.</p> <p>Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ.</p> <p>Распознавание последствий техногенных и природных ЧС.</p> <p>Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой.</p>
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<p>Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>
– основы военной службы и обороны государства	<p>Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности.</p> <p>Изложение основных принципов построения обороны государства.</p> <p>Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.».</p> <p>Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ».</p>
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Описание способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Представление задач и основных мероприятий ГО.</p> <p>Перечисление поражающих факторов ядерного оружия.</p> <p>Описание классификации боевых отравляющих веществ.</p> <p>Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия.</p>
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей.</p> <p>Перечисление перечня первичных средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых</p>

	мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников. Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ. Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках. Изложение содержания санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации.
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение. Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого. Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания. Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения. Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами. Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.)

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.